

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

**FRYZJER
514101**

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa.....	6
3.1.3 FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	8
3.1.4 FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur.....	9
3.1.5 FRK.01.5. Trwale odkształcanie włosów.....	10
3.1.6 FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego.....	11
3.1.7 FRK.01.7. Zmiana koloru włosów.....	13
3.1.8 FRK.01.8. Język obcy zawodowy.....	14
3.1.9 FRK.01.9. Kompetencje personalne i społeczne.....	15
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	16

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **fryzjer** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie fryzjer powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich:

- prowadzenia konsultacji z klientem dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
- doradzania w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury,
- wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
- wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
- wykonywania strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego,
- wykonywania zmiany koloru włosów,
- wykonywania stylizacji fryzur.

2.3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **fryzjer** jest realizowane w 3-letniej branżowej szkole I stopnia, przewidziano również możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji FRK.01 Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja **FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich**

3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1. FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	3) identyfikuje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne, występujące w salonie fryzjerskim
Przykładowe zadanie Szkodliwy dla zdrowia czynnik fizyczny, to A. stres. B. hałas. C. wszawica. D. przemęczenie. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.2. FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy	4) rozpoznaje fazy wzrostu włosów
Przykładowe zadanie Faza cyklu włosowego, w której powstaje włos kolbowy, to A. telogen. B. anagen. C. katagen. D. egzogen. Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) diagnozuje stan włosów i skóry głowy	5) ocenia rodzaj zmian na włosach i skórze głowy

Przykładowe zadanie

Opisane zmiany skórne wskazują na

- A. łupież.
- B. łojotok.
- C. kaszaki.
- D. łuszczycę.

Opis zmian skórnych

Na skórze widoczne są ogniska zmian pokryte warstwą łusek. Typowe miejsce, na których się one pojawiają to kolana, łokcie i skóra głowy. Zmiany mają podłoże genetyczne, a ich leczenie jest długotrwałe.

Poprawna odpowiedź: D

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) analizuje wygląd klienta	2) rozpoznaje kształty twarzy i głowy

Przykładowe zadanie

Na rysunku przedstawiono twarz o kształcie

- A. koła.
- B. owalu.
- C. trapezu.
- D. trójkąta.



Poprawna odpowiedź: C

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich	8) określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich

Przykładowe zadanie

Witamina A zawarta w kosmetykach fryzjerskich ma działanie

- A. regulujące produkcję barwnika
- B. zapobiegające ropnym wypryskom.
- C. normalizujące pracę gruczołów łojowych.
- D. ochronne przed czynnikami chemicznymi.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.3. FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy

Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik	4) dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy
Przykładowe zadanie Do codziennego mycia włosów dziecka należy używać szamponu na bazie A. mydła sodowego. B. oleju rycynowego. C. anionowych środków powierzchniowo czynnych. D. amfoterycznych środków powierzchniowo czynnych. Odpowiedź prawidłowa: D	
Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	1) identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy
Przykładowe zadanie W filmie przedstawiono zabieg pielęgnacyjny A. ochronny. B. stymulujący. C. regenerujący. D. kondycjonujący. Odpowiedź prawidłowa: B	
	
Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	8) dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych
Przykładowe zadanie Podczas wykonywania zabiegu pielęgnacyjnego w celu stymulacji mieszków włosowych należy użyć A. maski regenerującej. B. ampułki witaminowej. C. balsamu nawilżającego. D. odżywki kondycjonującej. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.4. FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur

Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa zabiegi nietrwałego odkształcania włosów	3) opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas nietrwałego odkształcania włosów
Przykładowe zadanie Podczas prostowania porostu żelazkiem fryzjerskim we włosach następuje A. trwały rozpad wiązań dwusiarczkowych. B. zmiana położenia wiązań dwusiarczkowych. C. trwały rozpad wiązań jonowych i wodorowych. D. zmiana położenia wiązań jonowych i wodorowych. Odpowiedź prawidłowa: D	
Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej	4) dobiera metody i techniki do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Przykładowe zadanie Do wykonania fryzury metodą <i>na mokro</i> z użyciem szczotki tunelowej i fenu należy zastosować technikę A. plisowania. B. loczkowania. C. modelowania. D. pierścionkowania. Odpowiedź prawidłowa: C	
Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	1) rozpoznaje błędy popełnione podczas zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury
Przykładowe zadanie Fryzjer do wykonania ondulacji wodnej zastosował nawijanie płaskie, technikę krzyżową i użył wałków o dużej średnicy, jednak uzyskał zbyt małą objętość fryzury. Jaki błąd popełnił podczas nawijania włosów na wałki? A. Zastosował zbyt niską projekcję. B. Zastosował zbyt wysoką projekcję. C. Zastosował niewłaściwą metodę nawijania. D. Zastosował niewłaściwą technikę nawijania. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.5. FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa	2) dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów
Przykładowe zadanie W celu wykonania trwałej ondulacji na włosach farbowanych, uwrażliwionych, cienkich i delikatnych należy użyć płynu ondulującego o odczynie A. neutralnym. B. silnie zasadowym. C. delikatnie kwaśnym. D. delikatnie alkalicznym. Odpowiedź prawidłowa: C	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną	1) określa przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
Przykładowe zadanie Przeciwwskazaniem do wykonania zabiegu trwałej ondulacji włosów jest wcześniejszy zabieg A. ondulacji fenowej. B. trwałego prostowania. C. farbowania półtrwałego. D. farbowania oksydacyjnego. Odpowiedź prawidłowa: B	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną	2) dobiera metody i techniki do trwałego odkształcania włosów
Przykładowe zadanie Podczas ondulacji trwałej włosów rzadkich i delikatnych, aby uniknąć widocznych przedziałków, należy zastosować technikę nawijania włosów na wałki A. pionową. B. krzyżową. C. bliźniaczą. D. cegiełkową. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.6. FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego

Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	1) opisuje narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
Przykładowe zadanie Który opis dotyczy nożyczek efilacyjnych? A. Mają dwa ząbkowane ostrza i usuwają około 30% uchwyconego pasma. B. Mają dwa ząbkowane ostrza i usuwają około 50% uchwyconego pasma. C. Mają jedno ząbkowane ostrze i usuwają około 30% uchwyconego pasma. D. Mają jedno ząbkowane ostrze i usuwają około 50% uchwyconego pasma. Odpowiedź prawidłowa: A	
Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego	3) rozpoznaje grzebień do strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego
Przykładowe zadanie Przedstawiony na rysunku grzebień używany jest do strzyżenia męskiego A. specjalnego. B. włosów długich. C. formy stopniowanej. D. formy przyrastającej warstwowo.  Odpowiedź prawidłowa: A	

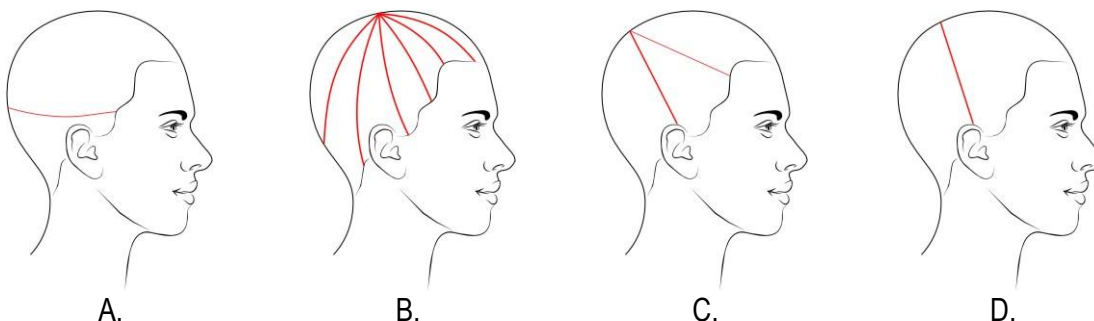
Jednostka efektów kształcenia:

FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) dobiera podział na sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia włosów zgodnie z formą fryzury	2) rozróżnia rodzaje sekcji, np. krzyżowa, klasyczna

Przykładowe zadanie

Podział porostu na sekcję zewnętrzną i wewnętrzną przedstawiony jest na rysunku



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) rozpoznaje rodzaje i formy strzyżeń damskich i męskich oraz formy zarostu męskiego	1) rozpoznaje formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo

Przykładowe zadanie 18.

Jednakowa długość skróconych pasm włosów na całym poroście, jest efektem strzyżenia formy

- A. spójnej.
- B. stopniowanej.
- C. jednolitej warstwowo.
- D. przyrastającej warstwowo.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów	3) dobiera sposoby korygowania błędów popełnionych podczas strzyżenia włosów

Przykładowe zadanie

W celu skorygowania widocznych schodków, powstałych podczas nieumiejętnego cieniowania w partii potylicznej głowy włosów o długości około 1-2 cm, należy wykonać

- A. pikowanie.
- B. dredowanie.
- C. ząbkowanie.
- D. degażowanie.

Odpowiedź prawidłowa: D

3.1.7. FRK.01.7. Zmiana koloru włosów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.7. Zmiana koloru włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa zabiegi zmiany koloru włosów	2) opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów
Przykładowe zadanie Podczas zabiegu prepigmentacji włosów zachodzą zmiany dotyczące A. wypłukania cementu włosów. B. wypłukania keratyny amorficznej. C. uzupełnienia barwnika włosów siwych. D. uzupełnienia wyłamanej łuski włosowej. Odpowiedź prawidłowa: C	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.7. Zmiana koloru włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa zabiegi zmiany koloru włosów	2) opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania włosów
Przykładowe zadanie Zmiany zachodzące we włosach podczas koloryzacji rozjaśniającej polegają na A. osadzaniu się pigmentu w rdzeniu i utlenianiu kory włosowej. B. utlenianiu melaniny w korze włosowej i wprowadzaniu nowego pigmentu. C. wnikanii preparatu do rdzenia i utlenianiu pigmentu na łuskach włosowych. D. utlenianiu pigmentu naturalnego i osadzaniu się preparatu na łuskach włosowych. Odpowiedź prawidłowa: B	
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.7. Zmiana koloru włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dokonuje analizy palety kolorystycznej: a) określa pigmenty wzmacniające kolor b) szereguje poziomy kolorystyczne	3) rozróżnia oznaczenia literowe i numeryczne we wzornikach kolorów włosów
Przykładowe zadanie Zgodnie z Międzynarodową Kartą Kolorów ICC, uzyskanie na włosach koloru bardzo jasnego złotego blondu, wymaga zastosowania farby z oznaczeniem A. 3R B. 5V C. 7N D. 9G Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.7. Zmiana koloru włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) określa sposoby korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów	2) dobiera sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania
Przykładowe zadanie Skorygowanie zbyt intensywnie pomarańczowego odcienia włosów wymaga wykonania A. pigmentacji. B. dekoloryzacji. C. płukanki fioletowej. D. płukanki niebieskiej. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.8. FRK.01.8. Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Przykładowe zadanie Techniką strzyżenia włosów jest A. perming. B. chipping. C. combing. D. colouring. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Przykładowe zadanie Na stanowisku pracy przygotowano: <i>scissors, a comb, a long cape</i> . Stanowisko przygotowano do wykonywania A. strzyżenia. B. rozjaśniania. C. loczkowania. D. przedłużania. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.9. FRK.01.9. Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia: FRK.01.9. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) objaśnia, czym jest odpowiedzialność w życiu zawodowym
Przykładowe zadanie Odpowiedzialność w życiu zawodowym fryzjera związana jest z dążeniem do A. jak największej efektywności pracy bez względu na jakość. B. stałego doskonalenia wiedzy zawodowej bez względu na staż pracy. C. jak największej efektywności pracy uwzględniając tylko oczekiwania klienta. D. stałego doskonalenia wiedzy zawodowej aż do zatrudnienia na samodzielnym stanowisku fryzjera. Odpowiedź prawidłowa: B	

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji FRK.01 jest przeprowadzana według modelu w i trwa 180 minut.

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Wykonaj zabiegi ondulacji chemicznej, strzyżenie włosów i ondulacji wodnej oraz uformuj fryzurę dzienną.

Do wykonania zabiegu ondulacji chemicznej wykorzystaj *skróconą instrukcję użycia preparatów do ondulacji chemicznej* oraz *ocenę stanu włosów i skóry głowy klientki* i zastosuj technikę równoległą nawijania włosów na wałki.

Uwaga: zakończenie nawijania włosów na wałki zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Do dalszego wykonywania czynności zabiegu ondulacji chemicznej włosów przystąp po uzyskaniu zgody egzaminatora.

Po zakończeniu zabiegu ondulacji chemicznej wykonaj strzyżenie końcówek włosów. Włosy skróć o 2 cm. Do strzyżenia zastosuj metodę na mokro. Technikę i sposób strzyżenia dobierz do formy strzyżenia zgodnej z zamieszczonymi *rysunkami poglądowymi fryzury dziennej*.

Wymodeluj włosy. Uformuj i wykonaj stylizację fryzury zgodną z zamieszczonymi *rysunkami poglądowymi fryzury dziennej*.

Wszystkie zabiegi wykonaj na włosach główki treningowej zgodnie z przepisami BHP. Zadanie wykonaj na wyposażonym stanowisku. Zgodny z technologią sposób wykonania dobierz do dostępnego na stanowisku sprzętu materiałów. Po wykonaniu fryzury uporządkuj stanowisko pracy i wykonaj dekontaminację. Rezultaty wykonania zadania oraz arkusz egzaminacyjny pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Ocena stanu włosów i skóry głowy klientki

Włosy są naturalne, zdrowe, podatne na układanie. Skóra głowy bez widocznych zmian chorobowych, zadrapań i blizn. Brak skłonności do alergii.

Rysunki poglądowe fryzury dziennej





Skrócona instrukcja użycia preparatów do ondulacji chemicznej

Uwaga: Przed zastosowaniem preparatu, należy uważnie zapoznać się z treścią ulotki i wskazaniem producenta.

- Preparat przeznaczony do użytku profesjonalnego.
- W razie dostania się preparatu do oka, przemyć (przepłukać) je obficie wodą.

Uwaga: nie wykonywać zabiegu, jeśli na skórze znajdują się świeże blizny, rany, zaczerwienienia.

Rodzaj i zastosowanie preparatów ondulujących

Rodzaj włosów	Moc / oznaczenie	Zalecany czas działania
Włosy obciążone zabiegami chemicznymi, delikatne	Delikatny / C	Od 5 do 10 minut
Włosy naturalne, podatne na skręt	Normalny / N	Od 10 do 15 minut
Włosy grube, odporne na skręt	Mocny / F	Od 15 do 20 minut

Wykonanie zabiegu ondulacji chemicznej

- Wykonać ondulację na włosach czystych i mokrych
- Określić czas działania preparatu
- Utrwalić skręt. Zalecany czas reakcji utrwalcza na włosy - 5 minut

Po zabiegu ondulacji chemicznej nie należy myć włosów przez 24-48 godzin.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenić podlegać będą 2 rezultaty:

- włosy nawinięte na wałki,
- uformowana asymetryczna fryzura dzienna

oraz

przebieg wykonywanych zgodnie z zasadami BHP zabiegów mycia włosów i skóry głowy, ondulacji chemicznej, strzyżenia i modelowania włosów.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych	3) określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane	5) dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego
3) wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik	3) zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy 4) dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy 9) wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
FRK.01.4. Nietrwałe odkształcanie włosów i formowanie fryzur	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje zabiegi nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury z zachowaniem kolejności technologicznej	5) zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 6) przygotowuje włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 7) dobiera preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 8) stosuje podział włosów na sekcje i separacje do nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury 9) wykonuje zabieg nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury różnymi technikami
8) wykonuje fryzuryienne	4) wykonuje fryzuryienne zgodnie ze zmieniającą się modą 5) układa fryzuryienne zgodnie z typem urody klienta
10) przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętu użytego podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	5) umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa metody i techniki wykonywania trwałego odkształcania włosów	5) stosuje zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów
5) dobiera preparaty fryzjerskie do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów zgodnie z zasadami technologii i bezpieczeństwa	2) dobiera preparaty do trwałego odkształcania włosów, uwzględniając stan i jakość włosów
7) wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów zgodnie z kolejnością technologiczną	4) stosuje instrukcję producenta do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów 7) zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu trwałego odkształcania włosów 8) wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów z zachowaniem kolejności technologicznej 9) stosuje preparaty przed zabiegiem i po zabiegu trwałego odkształcania włosów 10) wykonuje zabieg trwałego odkształcania włosów różnymi technikami i sposobami nawijania włosów
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie	1) zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów 2) wykonuje strzyżenie włosów damskie i męskie dobraną metodą, sposobem i techniką
15) przeprowadza dekontaminację i konserwację sprzętu użytego w zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	1) oczyszcza stanowisko pracy, grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 2) dezynfekuje grzebienie i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego 5) umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich mogą dotyczyć, np.:

- wykonywania zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy,
- wykonywania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów,
- wykonywania fryzur wieczorowych,
- wykonywania fryzur dziennych,
- wykonywania zabiegów trwałego odkształcania włosów,
- wykonywania strzyżenia włosów damskich,
- wykonywania strzyżenia włosów męskich,
- wykonywania formowania zarostu męskiego,
- wykonywania zabiegów zmiany koloru włosów.